

事業所名

縁むすび虹

支援プログラム (参考様式)

作成日

2024 年

11 月

8 日

|             |                 |   |          |   |          |     |          |         |          |   |         |    |    |
|-------------|-----------------|---|----------|---|----------|-----|----------|---------|----------|---|---------|----|----|
| 法人 (事業所) 理念 |                 | みんな笑顔で元気に、思いっきり遊んで楽しくチャレンジ!   |          |   |          |     |          |         |          |   |         |    |    |
| 支援方針        |                 | 幼稚園、保育所又は小学校での生活がスムーズになるよう身辺自立など日常生活における基本動作や必要な技能の習得、遊びを通して集団生活への適応訓練などの支援を行います。                       |          |   |          |     |          |         |          |   |         |    |    |
| 営業時間        |                 | 午前<br>午後  | 10<br>12 | 時 | 00<br>55 | 分から | 13<br>16 | 時       | 05<br>00 | 分まで   | 送迎実施の有無 | あり | なし |
| 支 援 内 容     |                 |   |          |   |          |     |          |         |          |   |         |    |    |
| 本人支援        | 健康・生活           | 食事・着替え・トイレ・片付け・持ち物の管理などの生活習慣や基本的な生活スキルの習得。障害の特性に配慮し、時間や空間を本人に分かりやすく構造化する。                               |          |   |          |     |          |         |          |   |         |    |    |
|             | 運動・感覚           | 日常生活に必要な姿勢・運動スキルを向上させるための支援を行います。机の上では製作や、パズル・ねんどなどで、指先の発達の促し、外遊びやリズム体操、ボールや縄跳びを使った運動などで体力・筋力の維持・強化を図る。 |          |   |          |     |          |         |          |   |         |    |    |
|             | 認知・行動           | 数や色、時間などの概念を形成するサポート、ルール（順番を待つ、物の貸し借り、話を聞く）などのさまざまな場面で適切な行動への対応を支援する。                                   |          |   |          |     |          |         |          |   |         |    |    |
|             | 言語<br>コミュニケーション | 一人一人に合わせ、言葉によるコミュニケーションだけでなく、表情や身振り、マカトン等を用いて意思のやり取りが行えるようにするなど、コミュニケーションに必要な基礎的な能力を身につけることが出来るように支援する。 |          |   |          |     |          |         |          |   |         |    |    |
|             | 人間関係<br>社会性     | 遊びを通して社会性の発達を促したり、集団に参加するためのスキルを習得するための支援を行う。自分の感情や行動のコントロールが出来るようになることや、対人関係の基本となる関わり方や接し方の習得を支援する。    |          |   |          |     |          |         |          |   |         |    |    |
| 家族支援        |                 | 家族の子育てに関する困りごとに対する相談援助、家族のレスパイトの時間の確保や就労等による預りに対応する支援を行う。   |          |   |          |     |          | 移行支援    |          | 幼稚園や保育所、小学校での集団のなかで生活できるように、発達の評価・移行先との調整・移行先の環境評価など、家族への相談援助を行う。 |         |    |    |
| 地域支援・地域連携   |                 | 情報連携や調整、支援方法や環境調整等に関する相談援助を行う。利用児童の生活環境を踏まえ必要に応じて児童相談所やこども家庭センターとの情報連携を行う。                              |          |   |          |     |          | 職員の質の向上 |          | 年間研修計画を定め、虐待防止（身体拘束適正化）・感染症対策・BCPなどの研修を実施する。                      |         |    |    |
| 主な行事等       |                 | 避難訓練（年2回）、ピクニック・お誕生日会・映画鑑賞会や、ハロウィン・クリスマス・夏祭り・お正月など季節に合ったイベント  |          |   |          |     |          |         |          |   |         |    |    |