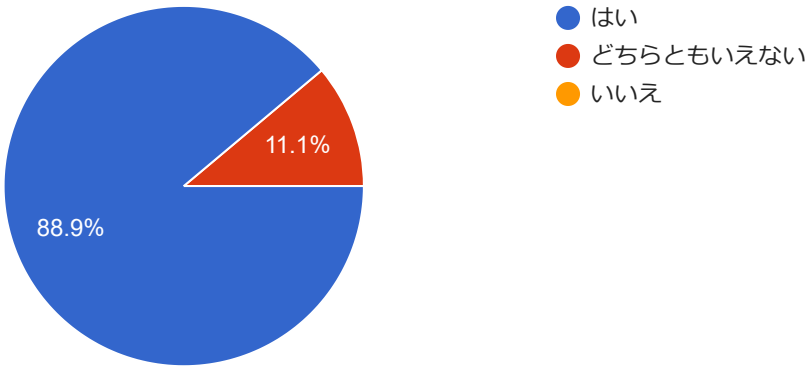
事業所向け 放課後等デイサービス自己評価

9 件の回答

分析を公開

①利用定員が始動訓練室等スペースとの関係で適切であるか

9 件の回答



①に対する改善目標、工夫している点など

3 件の回答

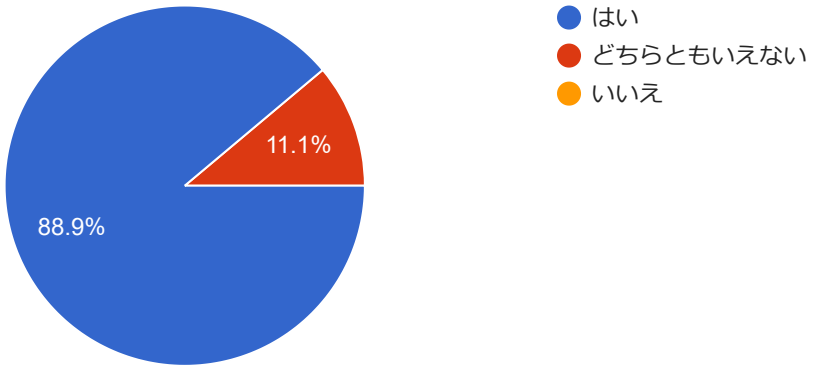
特になし

長期休み等は児発と時間帯が被り、広々と使えない

整理整頓

②職員の配置数は適切であるか

9 件の回答



②に対する改善目標、工夫している点など

4 件の回答

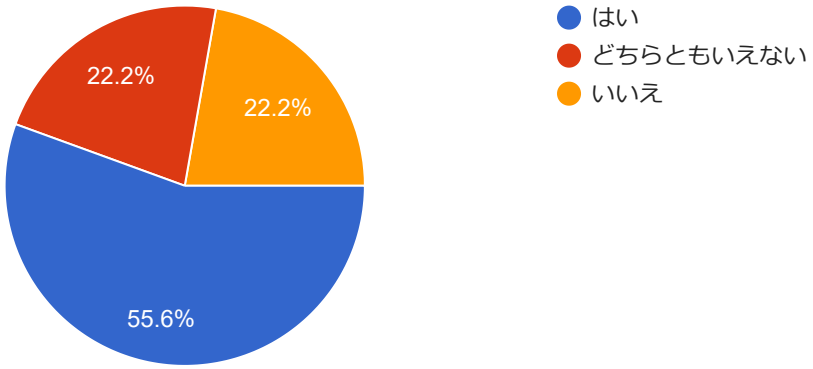
児童一人に指導員一人の体制を取れるようにしている

少し少ない

声掛けを行い一部屋に2人以上つけている

③事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか

9 件の回答



③に対する改善目標、工夫している点など

4 件の回答

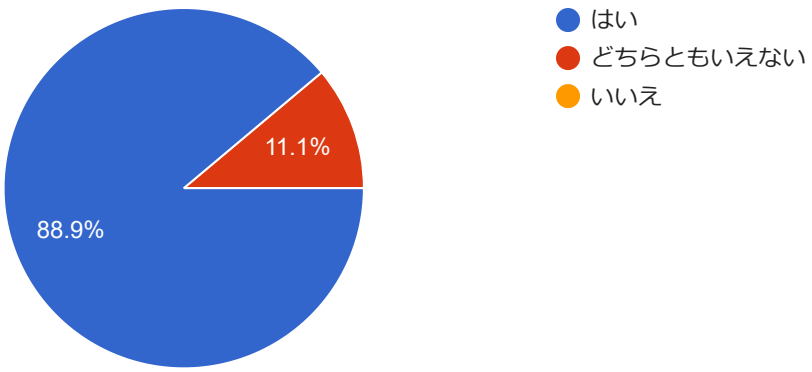
角にはカバーをつけて怪我等無いようにしている

階段がある

角などはスポンジ等でガードしている

④業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか

9 件の回答



④に対する改善目標、工夫している点など

5 件の回答

必ず振り返りのミーティングをしている

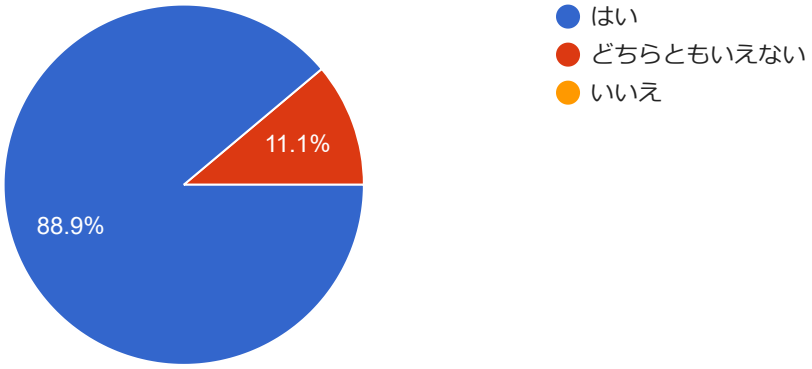
Cがない気がする

ミーティングで話し合いできている

個人ファイルを作っている

⑤保護者等向け評価表に活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか

9 件の回答



⑤に対する改善する目標、工夫している点など

4 件の回答

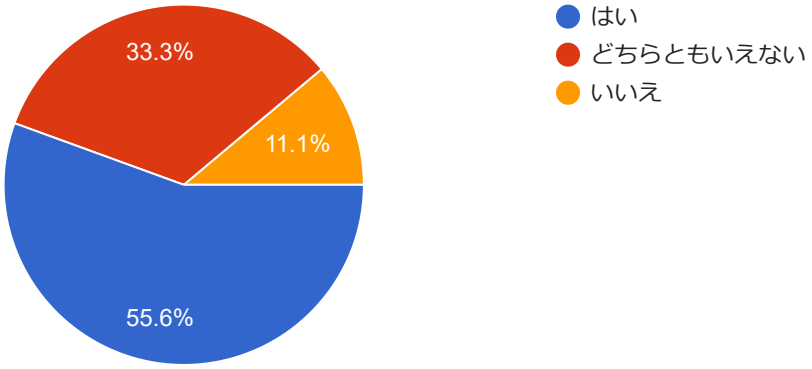
児童への接し方等

保護者の希望に沿った支援をしている

みんなで話し合いできている

⑥この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか

9 件の回答



⑥に対する改善目標、工夫している点など

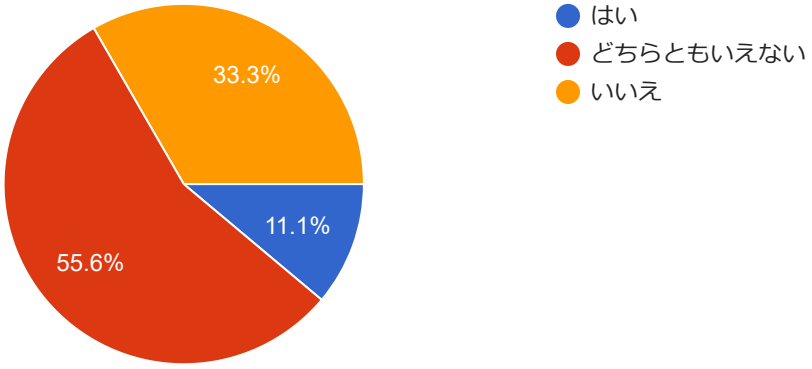
2 件の回答

わからない

ホームページで公開している

⑦第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか

9 件の回答



⑦に対する改善目標、工夫している点など

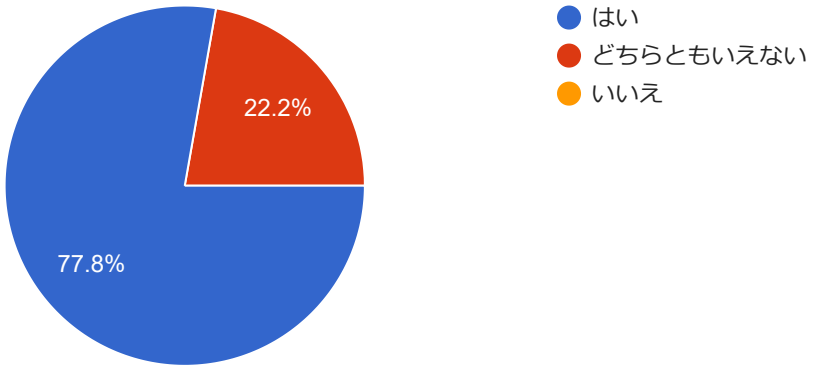
2 件の回答

わからない

第三者には公表していない

⑧職員の資質の向上を行うために研修の機会を確保しているか

9 件の回答



⑧に対する改善目標、工夫している点など

4 件の回答

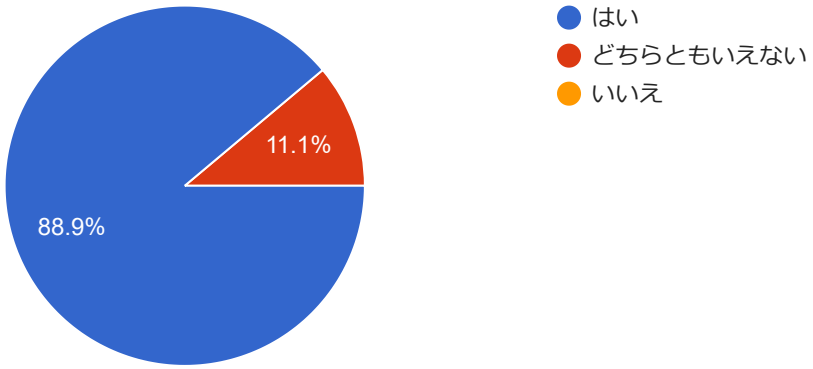
ミーティング以外でも、気づいた時に話し合っている

時間が取れない

時間のある時にしている

⑨アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか

9 件の回答



⑨に対する改善目標、工夫している点など

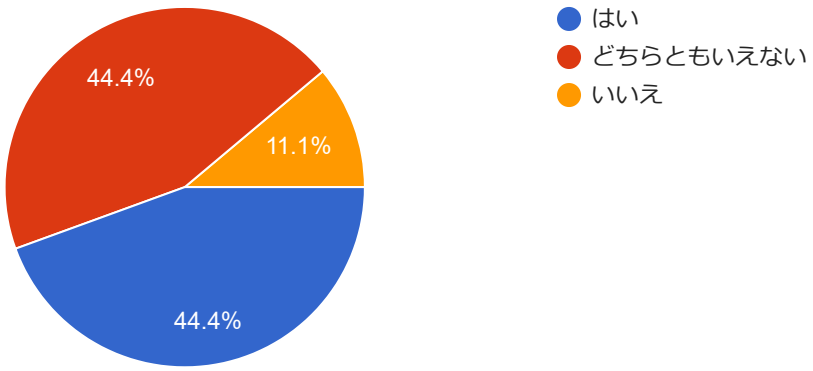
2 件の回答

目標を掲げている

みんなで話し合いしながらできている

⑩子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか

9 件の回答



⑩に対する改善目標、工夫している点など

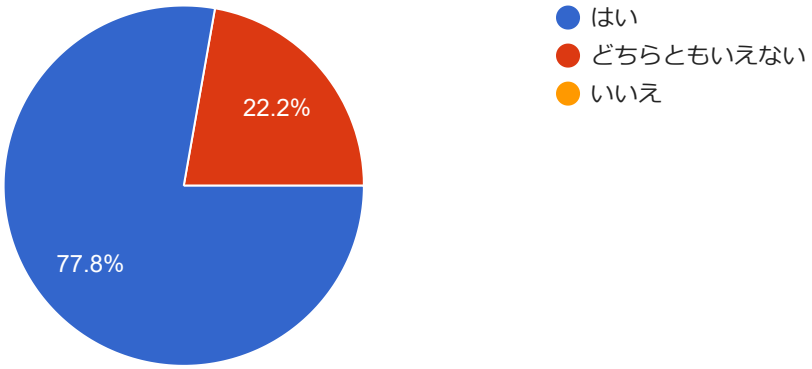
2 件の回答

わからない

できている

⑪活動プログラムの立案をチームで行っているか

9 件の回答



⑪に対する改善目標、工夫している点など

4 件の回答

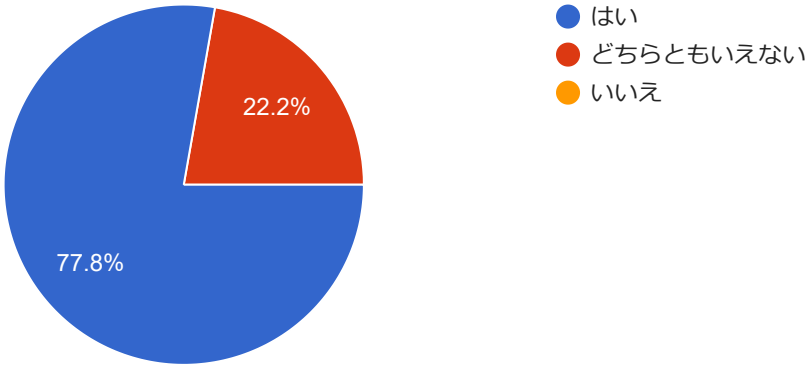
1日の流れなどを話し合っている

チームはない

カリキュラムをしっかり考えている

⑫活動プログラムが固定化しないように工夫しているか

9 件の回答



⑫に対する改善目標、工夫している点など

5 件の回答

ストレスにならない様に色々とチャレンジしている

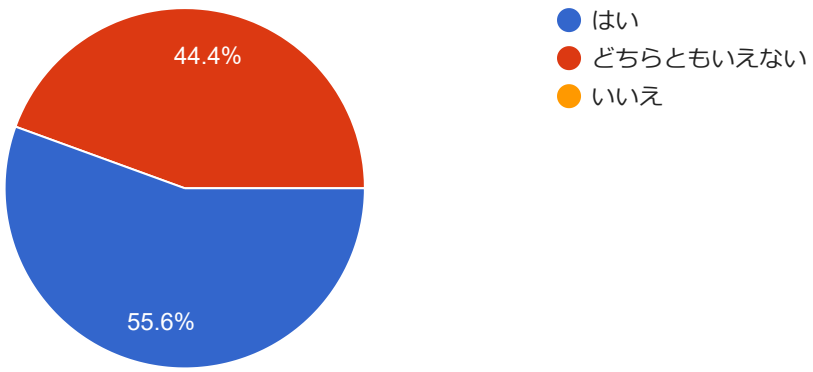
案を出している

毎回ではないが、固定化されてしまうことが多い

外出先を変えるなど。

⑬平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか

9 件の回答



⑬に対する改善目標、工夫している点など

3 件の回答

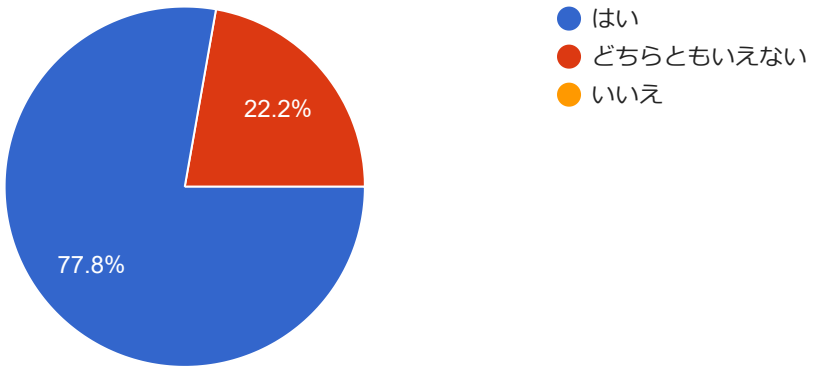
同じような支援になっている

できている

毎朝のミーティングにてカリキュラムの確認を実施

⑭子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか

9 件の回答



⑭に対する改善目標、工夫している点など

5 件の回答

児童に合わせて支援をして集団遊び等でコミニュケーションを取れるようにしている

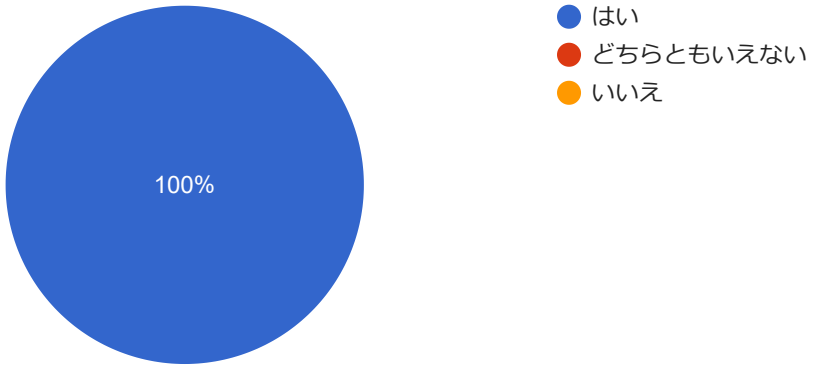
集団遊びを取り入れている

利用者数が多いと難しい

学習については個別に対応、その他は基本集団活動

⑮支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか

9 件の回答



⑮に対する改善目標、工夫している点など

4 件の回答

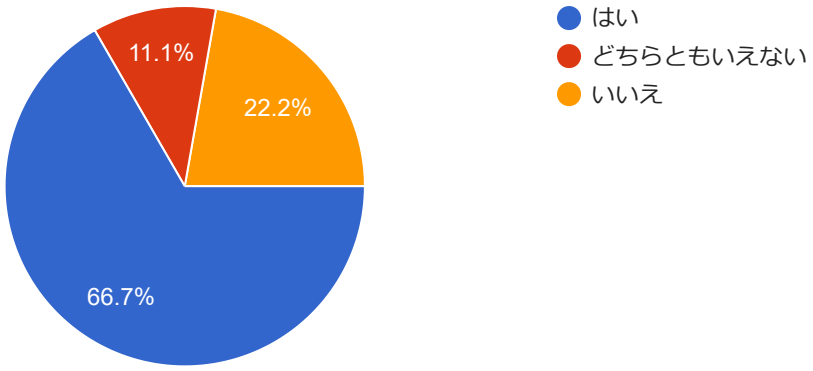
一人一人が気づいた事を毎朝、報告する

朝にミーティングしている

ミーティングで話し合いできている

⑯支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせを、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有しているか

9 件の回答



⑯に対する改善目標、工夫している点など

6 件の回答

報告と連絡、相談を取れるようにしている

終了時は基本的にない

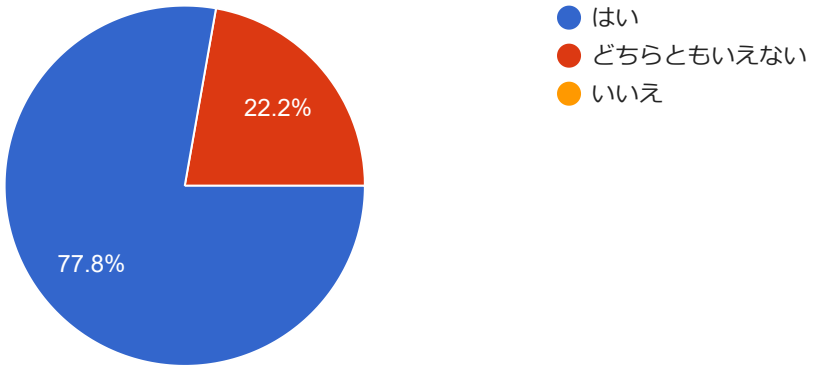
翌日に一緒にしている

当日の振り返りが困難なため、翌朝のミーティングで実施

次の日の朝に必ず振り返りをしている。

⑰日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか

9 件の回答



⑰に対する改善目標、工夫している点など

3 件の回答

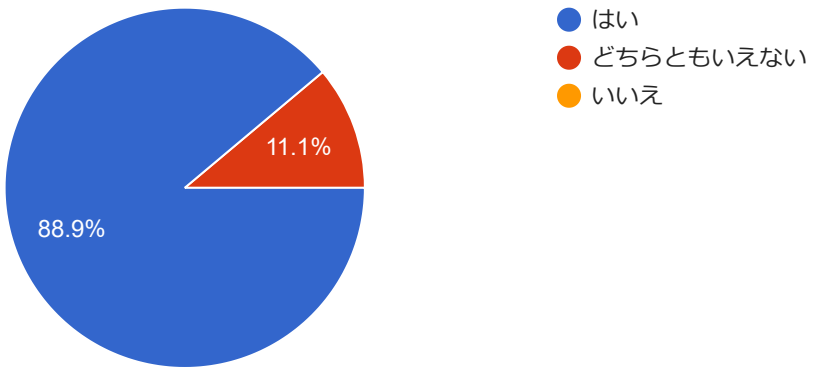
記録している

ミーティングできちんとできている

連絡帳を支援記録の代替にしているが、記録として不十分さがある

⑱定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか

9 件の回答



⑱に対する改善目標、工夫している点など

3 件の回答

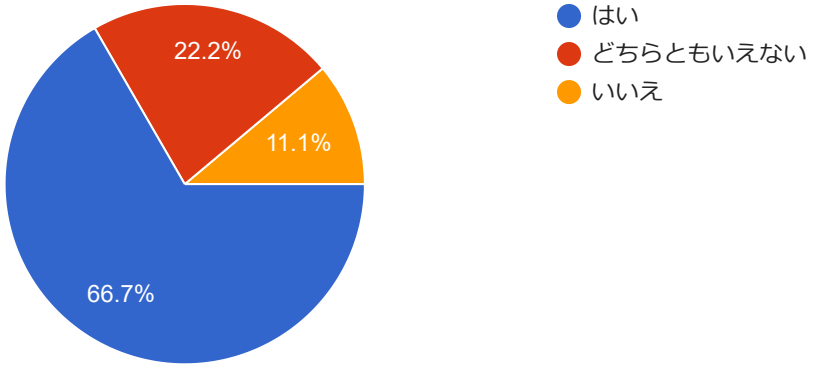
わからない

管理者等が行ってくれている

随時個別支援会議の実施

⑲ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っているか

9 件の回答



⑲に対する改善目標、工夫している点など

4 件の回答

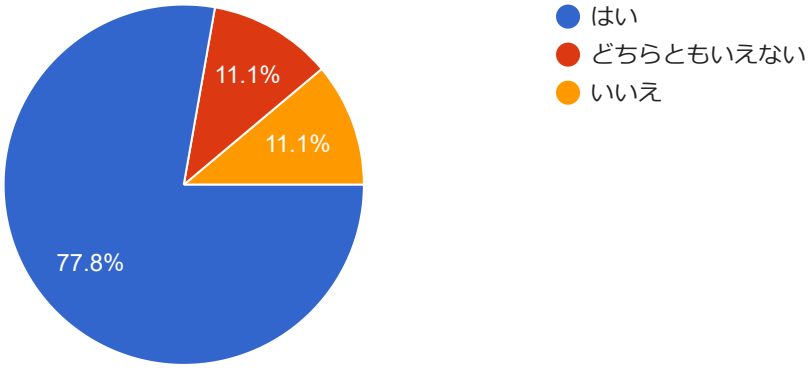
毎日、変えて取り組める様にしている

出来ていると思う

ガイドラインをいまいち理解していない

⑳障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか

9 件の回答



⑳に対する改善目標、工夫している点など

3 件の回答

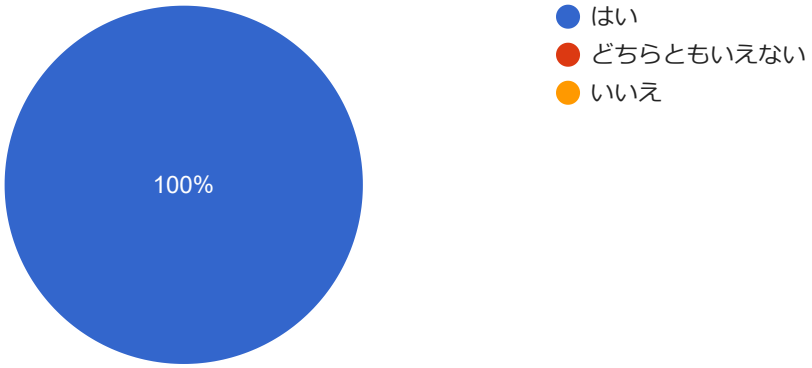
そうしている

よく分からない

必ず複数で出席

㉑学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか

9 件の回答



㉑に対する改善目標、工夫している点など

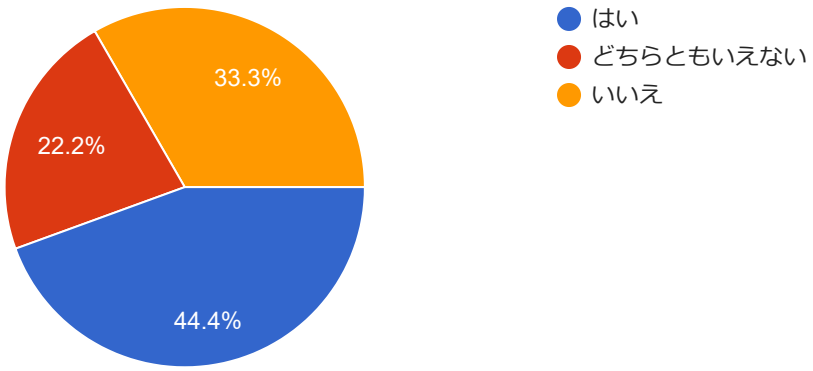
2 件の回答

迎えの際情報交換している

連絡で連携できている

㉒医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか

9 件の回答



㉒に対する改善目標、工夫している点など

3 件の回答

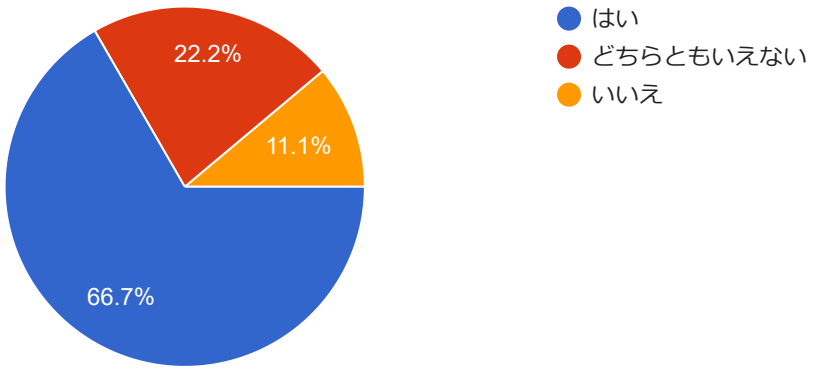
医師とは連絡とっていない。

できている

その状況の子が今はいない。

㉓就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか

9 件の回答



㉓に対する改善目標、工夫している点など

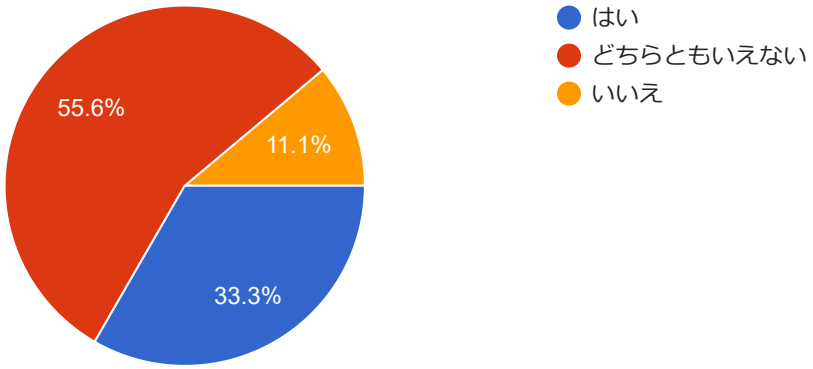
2 件の回答

たまに連携している

できていると思う

㉔学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか

9 件の回答



㉔に対する改善目標、工夫している点など

3 件の回答

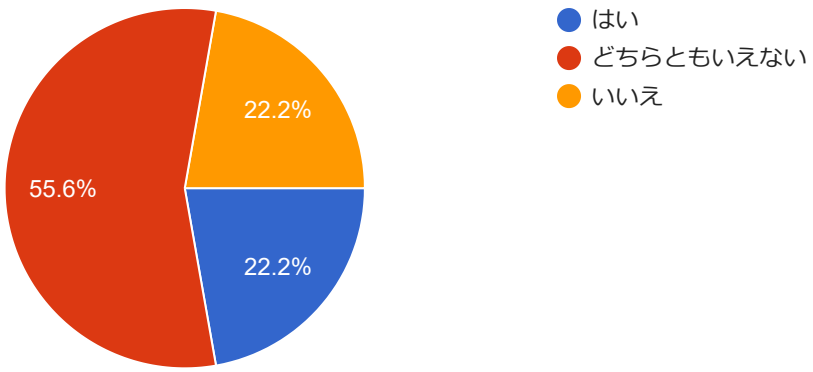
わからない

まだ卒業している子がいないので分からない

現在対象児童なし

㉕児童発達支援センターや発達障碍者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか

9 件の回答



㉕に対する改善目標、工夫している点など

3 件の回答

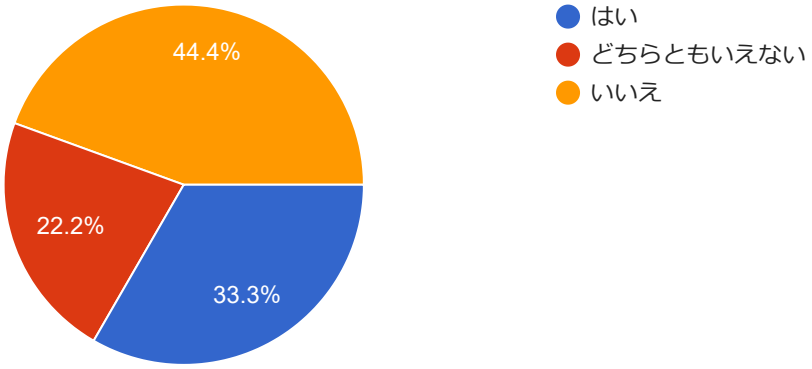
助言はあるが研修はない

その研修はしていない

必要性は感じているがコロナ禍、不十分である

㉖放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか

9 件の回答



㉖に対する改善目標、工夫している点など

6 件の回答

コロナ前は一緒に接する行事等をやっていた

今はコロナ禍でないがコロナ前はあった

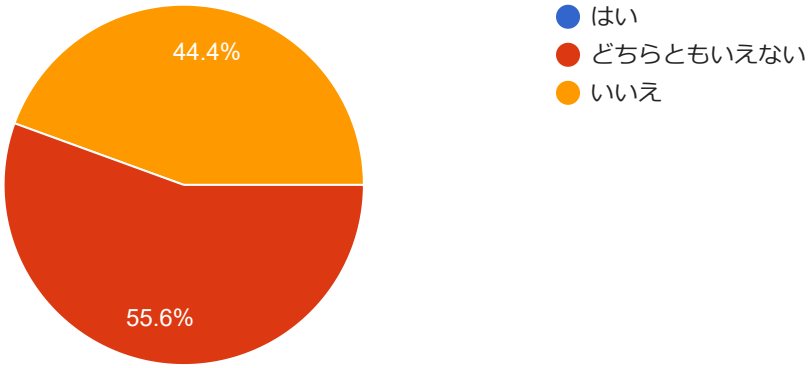
コロナなどで児童館には行けてなく、その他交流もあまりない

コロナ禍の中、難しい

コロナ禍で今は出来ていないがしていた。

㉗（地域自立支援）協議会へ積極的に参加しているか

9 件の回答



㉗に対する改善目標、工夫している点など

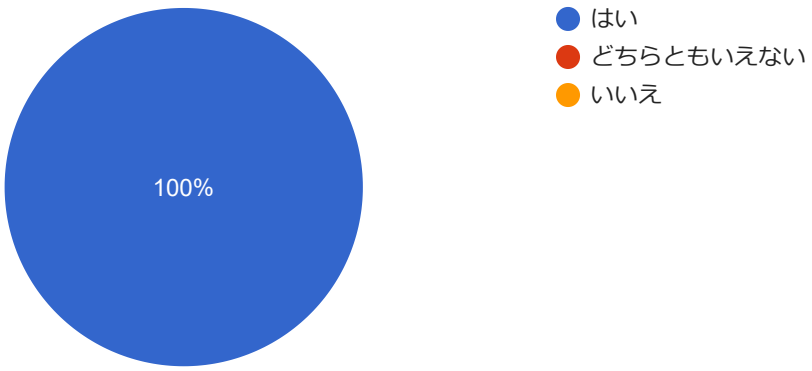
2 件の回答

ない

よく分からない

㉘日頃から子どもの状況を保護者と伝えあい、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか

9 件の回答



㉘に対する改善目標、工夫している点など

5 件の回答

前日の様子や夜や朝の様子を保護者と取り合っている

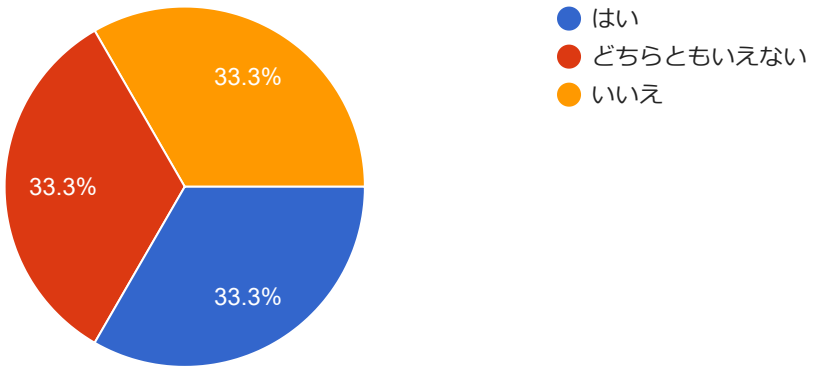
送迎時にしている

送迎の際に伝えている

送迎時に直接、連絡帳や電話ラインにてタイムリーに報告連絡相談を心がけている

㉙保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレントトレーニング等の支援を行っているか

9 件の回答



㉙に対する改善目標、工夫している点など

3 件の回答

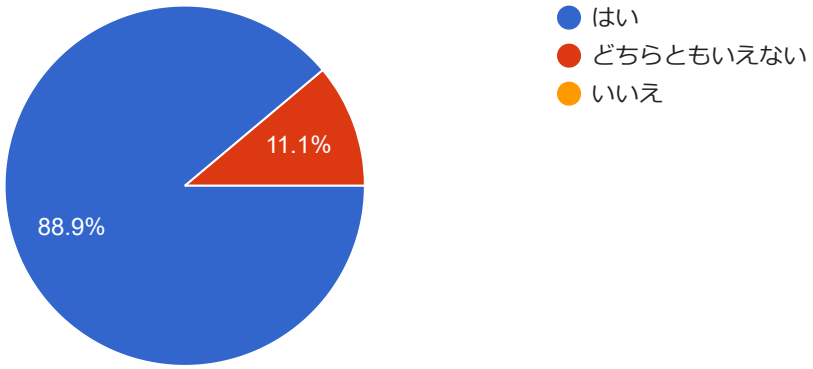
質問されれば答えられるようにしている

できている

必要性は感じているが実施できていない

㉚運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明をしているか

9 件の回答



㉚に対する改善目標、工夫している点など

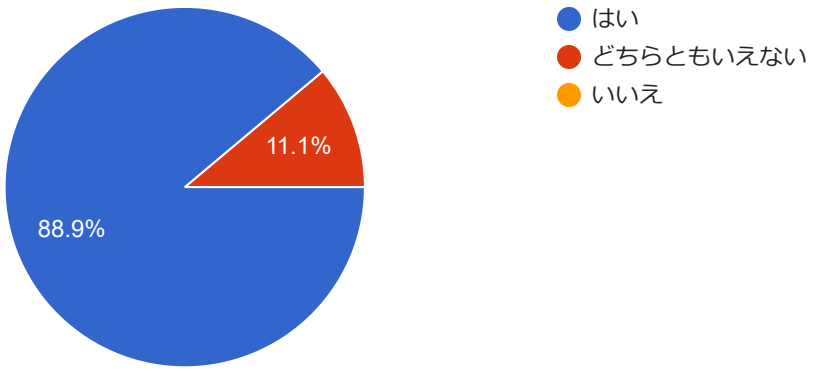
2 件の回答

心掛けている

できている

㉛保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか

9 件の回答



㉛に対する改善目標、工夫している点など

5 件の回答

その都度、保護者から相談が会ったら話し合って対応をしている

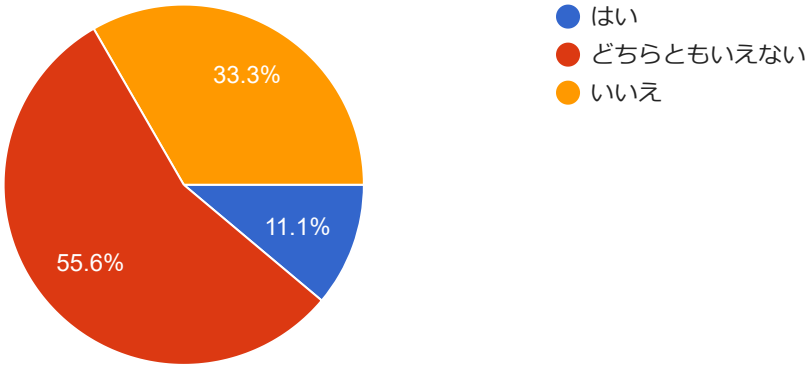
質問されればわかる範囲で助言している

できている

そうありたいと思うが、どの程度本音で相談していただけているのか自信がなくなることがある

㉜父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか

9 件の回答



㉜に対する改善目標、工夫している点など

5 件の回答

コロナ対策の為、難しい

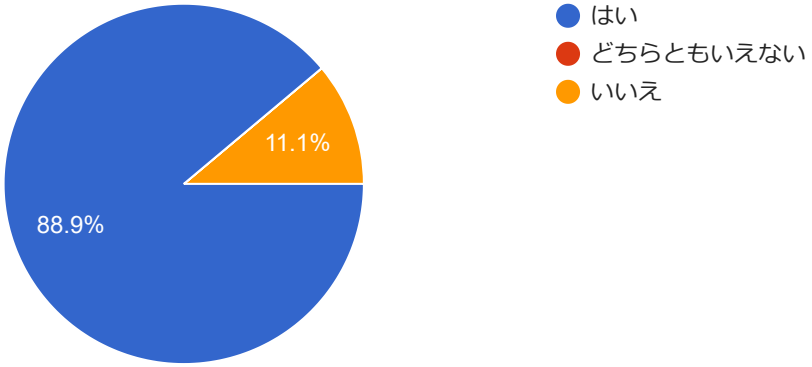
コロナ禍前はしていた

コロナでできていない

必要性を感じているがコロナ禍難しい

㉝子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもやや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか

9 件の回答



㉝に対する改善目標、工夫している点など

4 件の回答

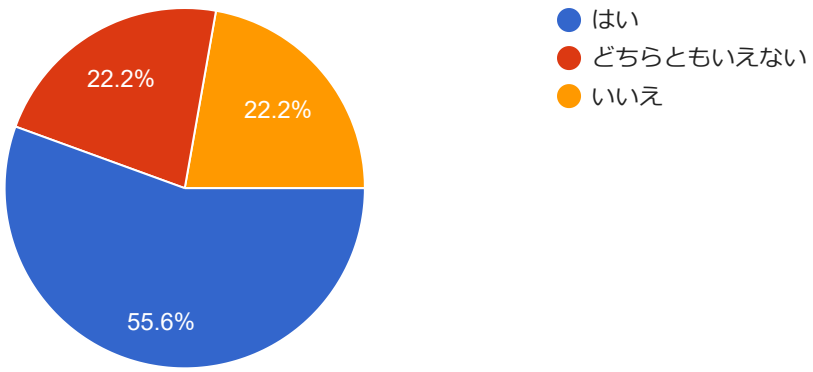
即座にその旨を報告して相談やミーティングをしている

今のところ苦情がない

きちんとできている

㉞定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制の情報を子どもや保護者に対して発信しているか

9 件の回答



㉞に対する改善目標、工夫している点

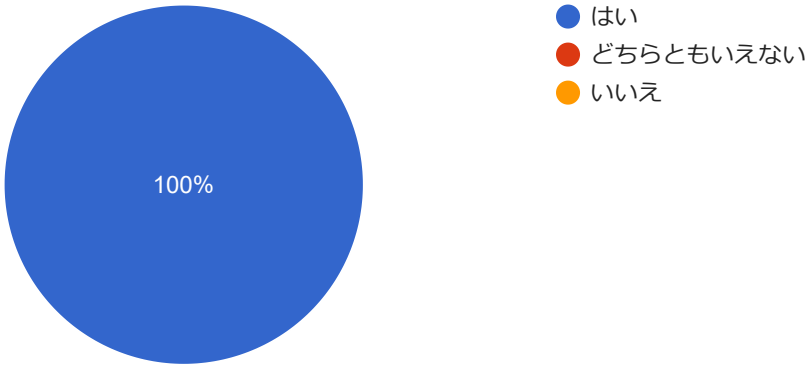
2 件の回答

必要な時に手紙を配布している

できている

㉟個人情報に十分注意しているか

9 件の回答



㉟に対する改善目標、工夫している点など

5 件の回答

情報については、各指導員一人一人が取り扱いには注意を払っている

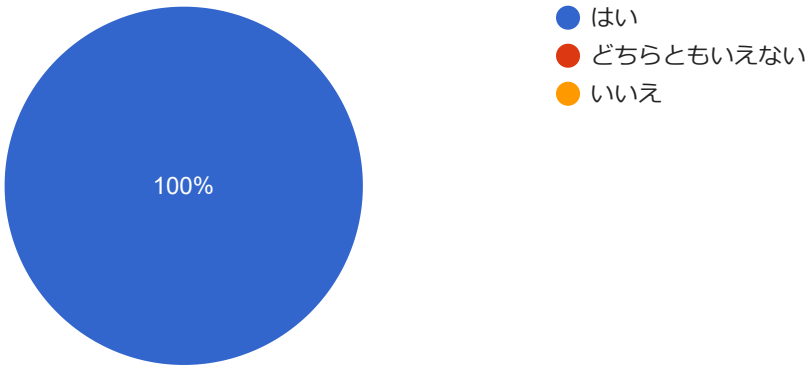
外で話さない

注意できている

職員の周知の徹底、文書やPCを外部に持ち出さない

㊱障害のある子どもや保護者との意思疎通や情報伝達のための配慮をしているか

9 件の回答



㊱に対する改善目標、工夫している点など

3 件の回答

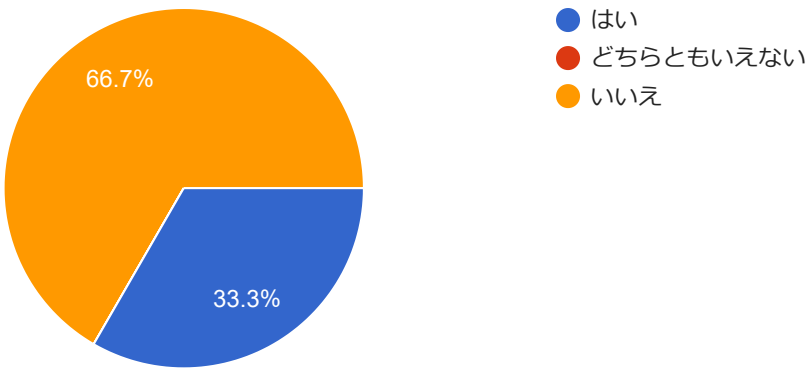
マカトンなどを用意ている

できている

コミュニケーション手段として、言葉以外にも身振りやマカトン、指文字を活用

㊲事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか

9 件の回答



㊲に対する改善目標、工夫している点など

5 件の回答

ハロウィン等で、近くの工場に参加や公園等でコミニュケーションを取るようにしている

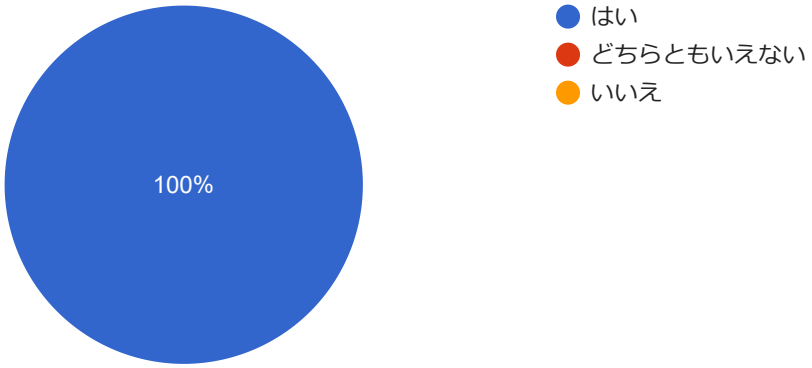
特にやってない

よく分からない

コロナが収束したら実施したい

㊳緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか

9 件の回答



㊳に対する改善目標、工夫している点など

5 件の回答

担当等を決めて、即座に行動を取れるようにしている

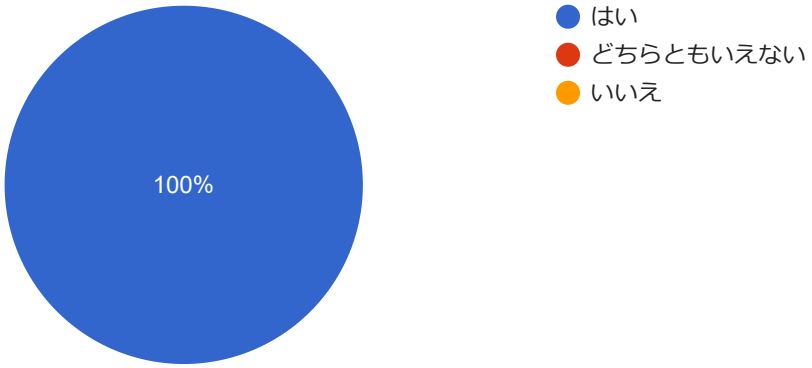
避難訓練の際に共有している

できている

研修訓練の定期的な実施

㊴非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか

9 件の回答



㊴に対する改善目標、工夫している点など

4 件の回答

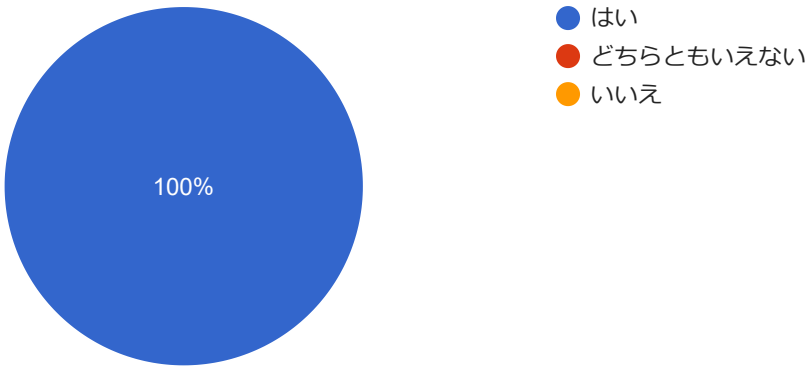
非常口の説明、児童がパニックにならないように話し合っている

避難訓練している

訓練し、道を確認しながらできている

㊵虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか

9 件の回答



㊵に対する改善目標、工夫している点

4 件の回答

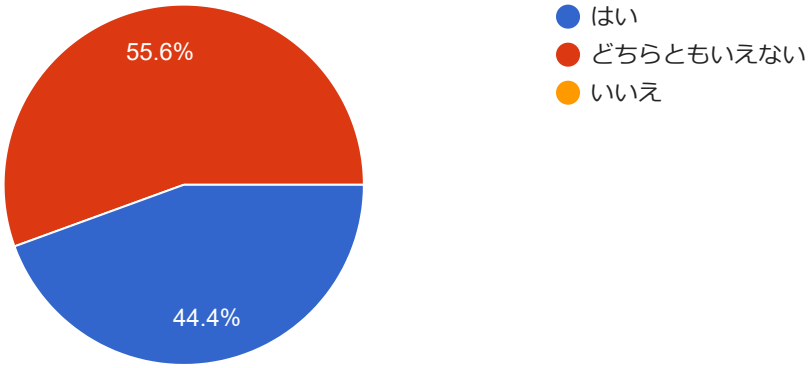
トイレや着替え時に確認したり、清潔感の確認等で気づいた時に報告する

虐待防止の研修はした

できている

㊶どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し、了解を得たうえで、放課後等デイサービス計画に記載しているか

9 件の回答



㊶に対する改善目標、工夫している点など

3 件の回答

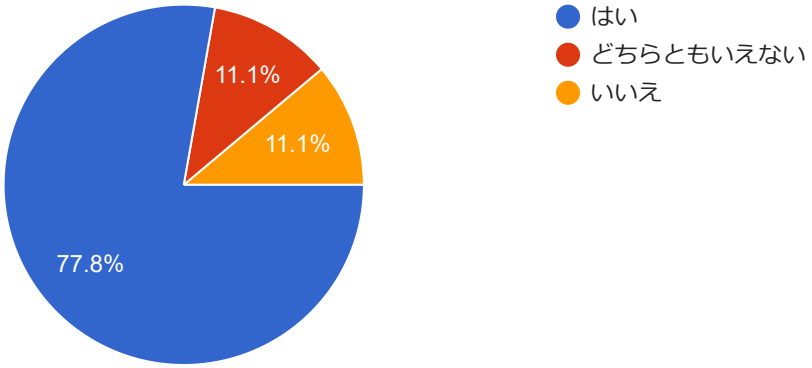
わからない

できている

現在対象児童なし

㊷食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示所に基づく対応がなされているか

9 件の回答



㊷に対する改善目標、工夫している点など

6 件の回答

保護者との話合いで、食事やおやつ等には注意をする

医師はないが共有している

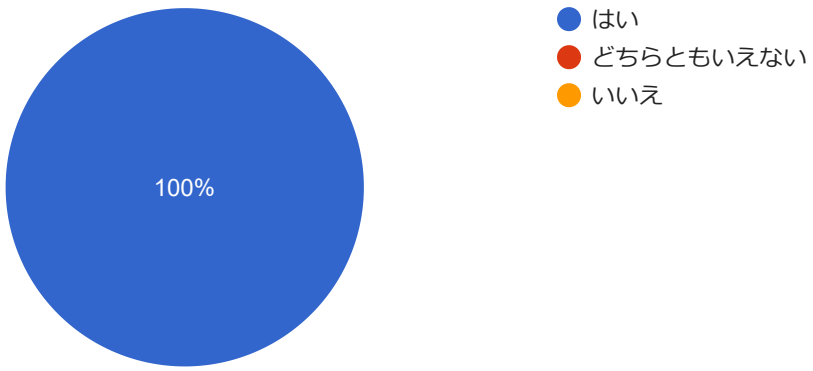
理解している

保護者からの情報提供による

親御さんからの指示。

㊸ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか

9 件の回答



㊸に対する改善目標、工夫している点など

2 件の回答

みんなで話し合いヒアリハットの場合きちんと作成している

タイムリーに記録しフィードバックする

このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。 不正行為の報告 - 利用規約 - プライバシーポリシー

Google フォーム